PIKËT

**1.Vini një kryq në katrorin që duhet, duke treguar çfarë teksti është.**

 **Gjuha jonë sa e mirë! 10**

 **Sa e ëmbël, sa e gjërë!**

 **Sa e lehtë, sa e lirë!**

 **Sa e bukur, sa e vlerë! ( Naim Frashëri)**

**Ky tekst është: një përrallë , një vjershë, një listë**

**2.Trego çka është teksti? 15**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Formoni fjali duke përdorur fjalë nga shtylla tjetër. Portokalli \_\_\_ \_\_\_ reçeli i shalqirit.**

**Degët e kumbullës\_\_\_ \_\_\_ nga era e mollëve.**

**Dyqani kundërmonte \_\_\_ \_\_\_ u lëkundën nga era. 15**

**Mua më pëlqen shumë\_\_\_ \_\_\_ është i ëmbël.**

**4. Vendos ku duhet , etiketën e kuqe . 20**

**dje Fëmijët vizituan kopshtin zoologjik**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Plotësoni fjalitë me fjalët që mungojnë. 15**

 **Kështu do të keni përshkrimin e mollës.**



 **Molla është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Ajo ka ngjyrë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Lëkura e saj është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Brenda ka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Gjeni fjalinë më të vogël. 15**

**Anila po luante me rërë. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Arta vishet vetë. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Agimi i bën detyrat me rregull. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Gjergji mëson në shkollë. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Në vend të vijave të pjerrta vini pikë ose pikëpyetje. 10**

**Sokoli po mbledh copa tullash // Rudina e sheh dhe e pyet:**

**-Ç’po bën //**

**-Po mbledh disa tulla të thyera //**

**-Për çfarë i do //**

**-Do t’i shtyp dhe do të zbukuroj me to sheshin përpara shtëpisë //**

***-*Të të ndihmoj dhe unë //**

**-Mirë //**

**Emri i nxënësit:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pikët e realizuara:\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prindi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vlerësimi : deri në 29 pikë (1); 30 – 49 (2); 50-69 (3); 70-84 (4) ; 85 – 100 (5)**